Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 02/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, polimotor, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Fortalezco mi motricidad"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, los traslada al polimotor allí se iniciará esta jornada colocará algunos rodillos y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior, habilidad de realizar movimientos amplios que involucran grandes grupos musculares, como caminar, correr, saltar o trepar. en los niños y niñas



Como experiencia extra la profesional proyectar el video que las familias enviaron a sus hijos como muestra de afecto que sienten hacia ellos a los mensajes de amor que enviaron los padres de familia

Powered by CamScanner

para sus hijos y lo visualicen en compañía de sus pares. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 02/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales luego de venir de un día de descanso y compartir con sus familiares en casa, a medida que iban llegando colgaron sus maletas y chaquetas en el perchero para unirse al juego planeado para la acogida mientras iban llegando el resto de participantes, luego guardaron y ayudaron a organizar el salón para consumir las nueces refrizadas al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado y el primer control de esfínteres en donde ya son pocas los participantes que no avisan cuando quieren ir al baño.

Al finalizar se hizo una asamblea en donde se fortaleció la expresión oral preguntándoles que actividades habían realizado el día de ayer con sus familias en donde Azahara nos contó que estuvieron en el parque, Hannah por su parte hoy llegó un poco indispuesta con mucho sueño y después del desayuno vomitó, luego les dijimos a los niños que subiríamos al polimotor y muy emocionados se organizaron para subir según las instrucciones dadas, en el polimotor jugaron en la piscina de pelotas, se montaron en los triciclos y jugaron por el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas su motricidad grueso a través del juego y el desplazamiento de un lugar a otro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 05/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: cubetas de huevos, pinturas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTANDO CUBETAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará las tortugas de encajar y colores por medio de las cuales reconozcan las diferencias y fortalecer habilidades de motricidad fina, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción "la granja de Zenón", con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá de las mesas y las sillas en donde cada participante tendrá un pincel y tempera y una cubeta de huevos para que la pinten entre los 4 integrantes de la mesa por una de las caras detallando cada una de las partes de un lado de la cubeta para luego ponerla a secar e ir a lavarse las manos antes de tomar el almuerzo.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos

Powered by CamScanner

con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional se permitirá la exploración con libre juego con elementos como los aros y pelotas, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 05/2025
PARVULOS 1
El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional sin embargo aun Elian, Samantha y Zohé llegan llorando, Elian y Samantha se calman apenas ven la profesional por el contrario Zohé continua llorando hasta que llegan las nueves retorzadas pero al finalizar el ritual de higiene y cuidado empieza a llorar nuevamente mientras inicia la experiencia pedagógica estando un poco más tranquila mientras llega el almuerzo y come y ya luego del sueño reparador se levanta a llorar hasta que llegan sus padres atacandose con más fuerza cuando los vé. Esta semana se dará inicio a la elaboración de la tarjeta del dia de la madre en donde comenzaremos pintando las cubetas de huevo por un lado entregandole a cada uno de los participantes un pincel y entregandoles las cubetas 1 por mesa para que lo pintaran con la pintura que se les agregó a los tapitas de gaseosa en donde Hannah y Juan David pintaron las cubetas usando mucha pintura por lo que se untaron las manos y la cabeza y las profesionales les ayudaron a ponerlas a secar y a lavarles las manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite en los niños y las niñas disfruten de pintar aún más sabiendo que están haciendo un detalle para sus mamás mostrando interes en que quede bien y en preguntar si ya estaba listo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 06/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: cubetas de huevos, pinturas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDA "PINTANDO CUBETAS II"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando algunas fabulas que se utilizaron el mes pasado lo que permite la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, el día de hoy terminaremos de pintar las cubetas de huevos por la otra cara para así poderlas cortar y luego ponerlas a secar. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 06/ 2025
PÁRVULOS 1
El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales Elian y Samantha nuevamente ingresaron llorando al igual que Zohé, calmándose Elian y Samantha, Zohé aún no logra vincularse con el jardin encontrando como estrategia para que se tranquilice sentarla en el vaso y durante el tiempo que esté allí sentado se queda tranquila sin llorar, durante el consumo de los alimentos Zohe se muestra interesada comiendo en ocasiones sola los alimentos de su agrado y recibiendo a la profesional el resto consumiendo todo lo que le sirven. El dia de hoy continuamos con la elaboración dela tarjeta del dio de la madre en donde se le entregaron a las participantes las cubetas de huevos que pintaron ayer para que usando los pinceles y las tapitas de gaseosa con pintura para que pintaran la cubeta por el respaldo causandoles curiosidad que iban a volver a pintar del mismo color la cubeta por lo que se les explico que con las cubetas se les iban a hacer flores para que cada uno le entregara a su mamá, hoy nuevamente se untaron manos y brazos y algunas la cara por lo que al terminar de pintar se hizo lavado de manos y cara al igual que control de esfinteres antes de tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dio de hoy permite dar continuidad a la pintura de las cubetas fomentando en los niños y las niñas el interes por hacer las tarjetas para sus mamás en su dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**07/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: vasos de icopor, temperas y pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAS MATERAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, luciendo una prenda de color neón, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra tarjeta del día de las madres, en donde hoy cada uno de los participantes traerá de casa un vaso de icopor de la casa que usaremos como matera para las flores de la tarjeta, poniéndole el color de su preferencia para luego ponerlos a secar y cortarlos con ayuda de la profesional , se le entregara a cada uno una tapa de gaseosa con tempera y un pincel para que pinten el vaso por fuera y luego se ubicaran en un extremo del salón para que se sequen. Al terminar se hará lavado de manos.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 07/2025
PARVULOS 1
El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales para luego colgar sus maletas y chaquetas en el perchero, el dia de Hoy Elian y Samantha llegaron tranquilos y calmados siendo esto un motivo de celebración para la profesional quien el dia anterior les dijo al despedirse que se veian al otro dia sin llorar y ellos siguieron la instrucción. Zohé aun no logra controlar sus emociones durante su estadia en el jardin.
Dando continuidad a la elaborcción de las tarjetas del dia de la madre hoy elaboraremos las maceteras en donde cada uno ha traido con anterioridad un vaso de icopor para que con ayuda de la profesional los cortaran por la mitad con las tijeras siendo esta actividad de gran interes para los niños pues las tijeras son un elemento que no utilizan con frecuencia y se tienen alejadas de ellos, al terminar se le entregó a cada uno un plumón para que les hicieron puntos en la parte superior y en la parte inferior del vaso, al finalizar las profesionales recogieron los vasos para guardarlos y tenerlos en el ensamble de la tarjeta antes de almorzar se lavaron las manos y luego al terminar tomaron el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia el dia de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaron con diferentes elementos de uso cotidiano

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**08/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre. potenciando el conocimiento de la movilidad sostenible.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos, 29 cartulinas y colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MENSAJE DE AMOR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio fomentando así una movilidad sostenible, explicándoles a los participantes la importancia de la actividad física para el óptimo desarrollo de sus habilidades se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Luego regresaremos al salón en donde se le entregara a cada uno un octavo de cartulina para que por medio de garabateo expresen a sus madres cuanto cariño les tienen. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 08/2025
PARVULOS 1
El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente. Elian y Samantha ingresaron tranquilos quitandose la maleta y colgándola en los percheros, así llegaron todas uniéndose al juego de acogida mientras llegaban las nuevas integradas cuando llegaron recogieron los juguetes y ayudaron a organizar el salon para iniciar a consumir los alimentos al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado luego, luego de esto las profesionales organizaron los participantes en una pequeña asamblea explicándoles las dinámicas de la experiencia que consistia en entregarle a cada uno 1/8 de cartulina, crayolas y colores para que le hicieran "una carta" a su mamá expresando todo el amor y el cariño que sienten por ella, al finalizar se recogieron las cartulinas poniendo el nombre de cada una para mañana hacer el montaje de la tarjeta, al finalizar se hizo lavado de manos y control de esfinteres antes de tomar el almuerzo, durante el almuerzo Juan no quiso comer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio -expresar en los niños y las niñas a traves del garabateo los sentimientos hacia sus mamás fortaleciendo así la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 09/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de la elaboración de la tarjeta del día de la madre.		
RECURSOS/MATERIALES: plumones verdes, flores de cartón, vasos de icopor, cartulinas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FELIZ DIA MAMI"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula, Posterior a ello damos continuidad a nuestra tarjeta del día de la madre en donde usaremos todos los materiales que hemos venido construyendo durante la semana y los adecuaremos para armar la tarjeta, cada una de las profesionales ayudará a los participantes a pegar y armar su tarjeta poniéndoles un mensaje de feliz día y el nombre de cada uno, al finalizar se colgaran las tarjetas del tendedero y se ambientará el aula para que a medida que cada una de las madres llegue por la tarde los niños le entreguen los detalles que les elaboraron.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional Al culminar esta hora se dispondrán de unos libros de velcro con colores para pegar y despegar con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

MAYO 09/2025
PARVULOS 1
El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesoras afectuosamente dejando sus objetos personales en el perchero Elian y Samantha culminaron esta semana más tranquilos, Zahé si aún sigue llorando al ingresar mientras se adapta un poco más a la rutina, luego después de la acogida los niños recogieron los juguetes y los guardaron para alistar el salón para tomar las nuevas reforzadas al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado y al control de esfinteres luego al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde las profesionales le entregaron a cada uno su cartulina y las flores para que las organizaran para luego pegarlas con colbon siendo los niños quienes ubicaban las flores como fuera su preferencia para luego las profesionales reforzarlas con silicona para luego pegar los vasos y colgarlas como parte de la ambientación en donde cada uno de ellos a medida que fueron llegando sus mamás fueron escogiendo cada uno su tarjeta para entregarlas a sus mamás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy estuvo cargada de emociones pues los participantes participaron de la elaboración de la tarjeta del dia de la madre. Al final los participantes salieron emocionados a entregarles a sus mamás las tarjetas que les habían elaborado

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 12/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad de los niños y niñas aprendiendo a utilizar diferentes materiales como pinceles, temperas, papel, como elementos que le permitan fortalecer su motricidad fina como la creación fomentado su creatividad e imaginación al plasmar sus pensamientos y sentimientos de acuerdo al proyecto pedagógico		
RECURSOS/MATERIALES: Cubetas de huevos, temperas, pinceles, aula, mesas, pinceles, bombillo sensorial (neon), fichas armables (juego de destreza)		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"MUNDO ACUÁTICO"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, en el aula encontrará en el tapete fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música instrumental de fondo y se colocarán plásticos que protejan el piso, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas ambientada con mesas forradas con vinipel arredor de la misma la cual servirá como tablero para plasmar sus artes visuales basadas en sus propias creaciones organizadas en todo el espacio determinado y adecuado, dando inicio a la dinámica se mostrara el video del cuento "Soy un artista" lo cual se proyectar en el computador; posterior a ello se dará la instrucción de que se ubiquen las sillas así la profesional hará una asamblea donde socializa lo visto en el video y así dar paso a la construcción de sus creaciones propias en el vinipel utilizando pinceles y sus manos reflejado la magia de la tempera neón lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propios trazos. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Para finalizar la actividad se hará un recorrido por las diferentes mesas para que observen las creaciones de todos los niños.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 12/ 2025 PÁRVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando efusivamente a las profesionales poniendo sus maletas en los percheros para luego irse uniendo al juego de la acogida mientras iban llegando todos los participantes luego recogieron para organizar el salón para tomar las nuevas reforzadas luego al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado y al control de esfínteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica en donde las profesionales foraron las mesas volteándolas con las patas hacia arriba causando. curiosidad en los participantes pues querian meterse dentro de las mesas hasta que les entregamos los pinceles y ya supieron que el papel kimpel era para que ellas pintaran, Hannah quiso meterse dentro de la mesa o pintar, Juan por su lado pintó su mesa y tambien la mesa de los demás provocando malestar entre sus compañeros al terminar quedaron untados pues luego de pintar el papel pusieron las manos sobre el plástico al terminar se hizo lavado de manos antes de tomar el almuerzo, hoy Juan no quiso almorzar aceptó la primera cucharada que se le dió y con esa estuvo todo el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy los niños se divirtieron pintando sobre el papel pues al ver las mesas con las patas hacia arriba les causó impacto pues siempre usan las mesas en el sentido contrario.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 13/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomenta la creatividad, expresarse por medio de la plástica, favorece la psicomotricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, pinturas blanca, azul, cartulina pliegos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AVENTURA BAJO EL MAR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en el piso pegada cartulina blanca, la cual se entregará la pintura azul y blanca para crear el fondo del mar encima del papel. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansara.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 13/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales amorosamente, Yonnelit y Samantha se quitan la chaqueta y la guardan en la maleta antes de colgarla, a medida que iban llegando se iban uniendo al juego de la acogida mientras llegaban todos los niños y las niñas cuando llegaron todos recogieron los juguetes para consumir las nueces reforzadas al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado. y control de esfinteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en pintar con tempera azul y blanca papel kraft en donde usaron las manos para pintar mezclando los 2 colores untandose los brazos y la cabeza al finalizar el papel intentó romperse por lo que había quedado tan mojado, se colgó de los ganchos mientras se secaba, se hizo lavado de manos, cara y se intentó quitar la gran mayoria de pintura que tenian sin embargo algunas prendas de vestir quedaron pintadas, al llegar el almuerzo consumieron todos los alimentos a excepción de Juan quien tampoco quiso almorzar hoy por lo que la profesional le informó a la madre para que refuerce en casa la alimentación quien informa que el niño toma tetero en la noche siendo esta una de las posibilidades por las cuales Juan no quiere comer

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia hoy fue gratificante pues los participantes disfrutaron pintar "el mar" haciendo uso de sus manos para esparcir por todo el espacio la pintura, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 14/05/2023
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo y emocional, fortalecer la autoestima, promover el trabajo en equipo y estimular la concentración de los niños y niñas en el entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeros, lana, música,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GLOBOS ACUÁTICOS"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde las participantes encontraran en el piso pegada la silueta de un gran pez, adicional tendrán a disposición unas cuerdas de las cuales colgaran guantes de látex con pintura los cuales la profesional hará un pequeño agujero y se hará la simulación de un "ordeño" para que caiga la pintura encima del papel. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 14 | 2025 PAPUOLOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron algunas llorando y otros sonrientes saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus maletas en el perchero y guardando sus chaquetas, luego se unieron a la experiencia de acogida mientras iban llegando todos los demás compañeros, luego llegaron las nueves reforzadas y guardaron los juguetes para alistar el salón para tomar los alimentos al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado y al control de esfinteres al finalizar se dió inicio a una pequeña asamblea en donde se les explico la dinámica de la experiencia que consistía en pintar usando guantes de latex que se encontraban colgados de una cuerda en donde las profesionales les hacian un orificio en los dedos y ellos los oprimian para que la pintura cayera sobre el papel que se encontraba en la parte de abajo y luego ellos la esparcian por el papel con sus manos y cuerpo, permitiendo así que los niños y niñas exploraran con esta, al terminar se hizo lavado de manos, brazos y cara para organizar el salon y tomar el almuerzo, al finalizar se hizo nuevamente control de esfinteres y cepillado de dientes para tomar la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitió observar a la profesional el gran interes que genero en los niños y las niños manipular la pintura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 15/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos en experiencias lúdicas y significativas que se enfocan en las características de su cuidado, respeto y protección a través de lenguajes artísticos		
RECURSOS/MATERIALES, papel kraf, marcador permanente, colbón, hojas iris, palos de pincho, temperas , guantes de latex, nailon, lana		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **EXPLORANDO EL MAR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en el piso pegada la silueta de un gran pez, adicional tendrán a disposición unas cuerdas de las cuales colgaran guantes de látex con pintura los cuales la profesional hará un pequeño agujero y se hará la simulación de un "ordeño" para que caiga la pintura encima del papel. Por lo tanto se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 15/2023 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional con un abrazo muy especial pues hoy se conmemora el dia del maestro y varios de ellos trajeron algunos detalles para compartir con sus "profes" entregándoselos para luego irse viendo a la acogida mientras iban llegando todos los participantes para luego guardar los juguetes y organizar el salón para recibir las nueves reforzadas, a medida que fueron terminando se dió inicio al ritual de higiene y cuidado haciendo control de esfinteres luego se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en pintar con bombas sin embargo desde el componente de PIGN se hizo una socialización con los niveles de parvulos 1 y 2 y pre jardin 1 y 2 explicándoles la importancia de hacer buen uso de los puntos ecológicos en donde se les explicó por medio de un video cuales residuos iban en la canaca blanca y cuales en la negra para luego despues por medio del ejemplo mostrarles haciendo uso de algunos residuos para que los niños los clasificaran según lo que habían observado en el video, teniendo presente que los empaques que suenan van en la canaca blanca y los derivados de los alimentos en la canaca negra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que la profesional por medio de ayudas audiovisuales lograra motivar a los niños para hacer buen uso de los puntos ecológicos que se encuentran en el jardin

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 16/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: sombrillas, papel espejo azul, acetatos, sharpie instrumentos de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SUBEN Y BAJAN LAS OLAS DEL MAR"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" con una sombrilla y tiras de papel celofán realizando los movimientos al ritmo de la misma ; luego se hará entrega de un sobre se acetato lo cual se colocara pintura azul y para que perciban la textura y con marcadores se permitirán el libre garabateo de acuerdo a sus conocimientos previos sobre los animales del mar. Así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 16/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales amorosamente dejando sus objetos personales en el pelchero para luego irse uniendo al juego de la acogida mientras iban llegando todos los participantes, para organizar el salón para tomar las nuevas reforzadas, al terminar se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en girar la sombrilla elaborada con papel celofán en donde ellos se hacian debajo de la sombrilla mientras la profesional iba soplando el borbujero para que salieran burbujas sobre la sombrilla y ellos hayeran de ellas, luego se le pasó a cada participante la sombrilla y fueron girándola hasta que mateo empezó a halar el papel y asi se fue desvaratando la sombrilla causando esto malestar entre los participantes pues quedaron sin con que jugar. samantha y hannah dijeron "No mateo" y "Mateo daño" haciendo alusión al daño que hizo mateo al finalizar los niños ayudaron a organizar el salón recogiendo los papeles y botandolos en la caneca blanca tal como se les habia explicado ayer en el video sobre el correcto disposicionamiento de residuos, despues tomaron el almuerzo, y la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas exploraran con materiales como lo son el papel celofan y la sombrilla.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 19/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual a través del arte.		
RECURSOS/MATERIALES: papel crepe azul, gris y blanco, colbón, hojas recicladas		

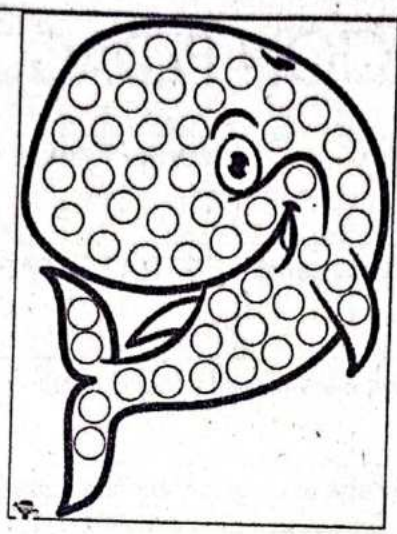
NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BALLLENA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso. A continuación, colocará las tortugas de encajar y colores por medio de las cuales reconozcan las diferencias y fortalecer habilidades de motricidad fina, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la acogida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción "la sinfonía del mar", con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas a reconocer los animales del mar. Para continuar la profesional dispondrá de las mesas y las sillas en donde cada participante tendrá una imagen de una ballena en una hoja reciclada, reconociendo este animal como el más grande del mar por medio de una historia que les narrara la profesional, después se les entregara papel crepé para que lo rasguen y hagan bolitas, la profesional pasará por cada uno de sus puestos poniéndole colbón sobre cada uno de los círculos de la ballena para que ellos allí peguen las bolitas de papel crepé, fortaleciendo así su concentración y ejercitando su motricidad fina para luego ir a lavarse las manos antes de tomar el almuerzo al finalizar la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional se permitirá la exploración con juego libre con elementos como los aros y pelotas, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 19/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín saludando a las profesionales dejando sus objetos personales en el perchero guardando las chaquetas adentro de las maletas, a medida que fueron llegando se fueron uniendo al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes para luego organizar el salón para tomar las onces reforzadas al terminar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado y al control de esfinteres en donde varios participantes no avisaron su necesidad de ir al baño y se hicieron en la ropa, observando que el fin de semana en casa no hubo acompañamiento en este proceso. Despues de esto se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en entregarle a cada uno de los participantes tiras de papel crepe para que ellos lo rasgaran e hicieran bolitas, luego se les entregó la imagen de una ballena en donde se les explicó que esta era el animal más grande del mar y que le iban a pegar las bolitas en cada uno de los círculos en donde Elian no hizo las bolitas pegó las tiras completas en cambio Juan, samantha y mia siguieron las instrucciones para luego colgar sus ballenas en el océano

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas sensibilizaran su motricidad fina a través del rasgado evidenciando así que varios participantes aún no cuentan con estas habilidades por lo tanto se hace necesario hacerlas más seguido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**20/05/2023
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de expresiones artísticas. .		
RECURSOS/MATERIALES: lana en colores surtidos, colbon, hojas recicladas, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDA "LOS TENTÁCULOS DE LA MEDUSA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando algunas fabulas de animales marinos lo que permite la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, el día de hoy la profesional le entregará a cada uno de los participantes el dibujo de una medusa en hojas recicladas y les hará un ejercicio moviendo sus manos como lo hacen las medusas para moverse en el mar haciendo así un calentamiento antes de iniciar la experiencia, que consiste en entregarle a cada uno de los participantes crayolas para que coloreen la cabeza de la medusa y luego tiras de lana de colores surtidos, mientras la profesional pasa con el colbón poniéndolo sobre los tentáculos de la medusa para que ellos peguen las tiras de la lana sobre estos, al finalizar se colgaran las medusas para que se sequen con los ganchos en el tendedero del mar. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 20/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales, dejando sus objetos personales en el perchero luego de guardar las maletas allí adentro, para irse uniendo al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas guardaron los juguetes y organizaron el salón para consumir los alimentos y al finalizar dar inicio al ritual de higiene y cuidado y control de esfinteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica en donde se le entregó a cada uno de los participantes una imagen de una medusa en papel reciclado para que la pintaran con las crayolas y luego se les puso colbón sobre los tentáculos para que fueran pegando tiras de lana de colores que las profesionales cortaron previamente y que les iban pasando a medida que les ponía el colbón en donde Hannah las untó de colbón e hizo una bolita de tiras de lana para luego pegarla sobre la imagen, Mia, Samantha y Juan y Sebastian estuvieron atentos a pegar la lana sobre las líneas aunque fueron un poco impacientes y querían pegarlas al tiempo al finalizar se hizo lavado de manos antes de tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dio de hoy los niños exploraron con el colbón descubriendo que al untarse y aplaudir varias veces comenzaban a desprenderse diñitos por el aire, también que al frotarse las manos lograban hacer bolitas de colbón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**21/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la coordinación de motricidad fina y óculo manual por medio de expresiones artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: temperas, hojas recicladas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PECESITO"**

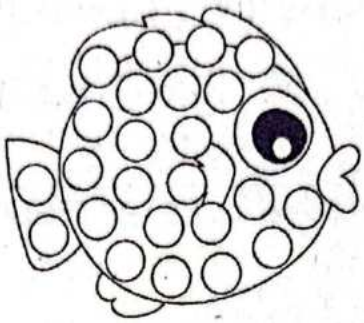
Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, posterior a ello se iniciará cantando la canción de los pecesitos y luego se ubicaran los niños y las niñas en las mesas, entregándoles a cada uno la imagen de un pez con círculos internos y una tapita de gaseosa con pintura para que ellos pinten con el dedo índice cada uno de los círculos del pez, dándole así color al finalizar se colgaran los peces en un extremo del salón para que se sequen. Al terminar se hará lavado de manos.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 21/25 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a los profesionales dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego irse uniendo al juego de acogida en donde se iban uniendo todos al ir llegando para luego al llegar las nueves reforzadas recoger los juguetes y organizar el salón para tomar los alimentos durante las nueves reforzadas los niños comieron todos los alimentos para luego dar inicio al ritual de higiene y cuidado y control de esfínteres para después dar inicio a la experiencia pedagógica en donde se inició entregándole crayolas a los participantes para que le dieran color a la cabeza de las medusas mientras que las profesionales iban pasando por cada una de las mesas con el cofre y la lana para que fueran pegando las tiras en donde Samantha, Juan, Mia, Azahara pegaron las tiras siguiendo la instrucción de la profesional sin embargo cuando la profesional cambió de mesa Juan y Hannah arrancaron las lanas de la medusa al terminar las profesionales colgaron las medusas en el tendedero para que se secaran y luego entregarlas para que las llevaran a sus casas, luego se hizo lavado de manos y cola antes de almorzar para luego tomar la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitió fortalecer en las niños y las niñas su motricidad fina por medio del agarre de pinza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**22/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Movilizar experiencias vivenciales mediadas por el juego y la exploración, entre las familias, niñas, niños, adolescentes, colaboradoras y colaboradores del jardín infantil Color Kids, para enriquecer desde la presencia plena y consciente, los vínculos afectivos que se median desde el diálogo, la escucha sensible y la gestión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Los necesarios para realizar la experiencia		

EXPERIENCIA: PUERTAS ABIERTAS: "Historias y momentos que nos unen"

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas y las sillas y allí disponer de algunos rompecabezas, propiciando un ambiente tranquilo y dispuesto, mientras fortalecemos aspectos como la construcción de relaciones de forma y tamaño. A continuación, nos ubicaremos en el piso formando un círculo y allí comentaremos la experiencia pedagógica "Historias y momentos que nos unen" y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. La profesional iniciara comentando que en cada familia habita un tesoro invisible, hecho de historias, costumbres, talentos, formas de hacer y de sentir que han sido compartidas a lo largo del tiempo. Estos saberes cotidianos —desde una receta tradicional, hasta un juego de infancia, una canción, un oficio o un relato transmitido entre generaciones— son parte fundamental de la identidad de niñas, niños y adolescentes, al tiempo que poseen un inmenso valor emocional, cultural y educativo.

Al reconocerse como portadoras de saberes valiosos, las familias y/o cuidadores se sienten parte activa del proceso educativo, mientras que niñas, niños y adolescentes crecen en un entorno donde sus raíces familiares y culturales son reconocidas y valoradas. Después de esta pequeña charla iniciaremos un recorrido por diferentes aulas donde nos encontraremos con algunos padres y madres que acudirán al jardín para relatarnos desde su oficio, profesión o actividad de interés alguna historia contada, alguna receta familiar, alguna particularidad de la familia, etc. Teniendo en cuenta que contar en estos espacios de encuentro con un ambiente seguro, respetuoso y acompañado, permite generar intercambios significativos que posibilitan la expresión emocional, la generación de interacciones afectivas que acompañan y favorecer intercambios basados en el reconocimiento y la empatía, fundamentales para favorecer el desarrollo de la conciencia emocional y la seguridad afectiva a lo largo del curso de vida. Mientras los padres y madres participantes se encuentran en las aulas las niñas y los niños realizaran una rotación por todos los espacios de la siguiente forma:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Primera rotación de 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 1

Párvulos 2 ⟷ prejardin 2

Parvulos 3 ⟷ prejardin 3

Segunda rotación 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 2

Párvulos 2 ⟷ prejardin 3

Parvulos 3 ⟷ prejardin 1

Tercera rotación 10 minutos

Parvulos 1 ⟷ Prejardin 3

Párvulos 2 ⟷ prejardin 1

Parvulos 3 ⟷ prejardin 2

Cada nivel contara con la participación de un padre o madre de la siguiente forma:

Párvulos 1 y Párvulos 2: Momento de relajación y Spa

Párvulos 3: relato de un cuento

Prejardín 1: canto de ronda Infantil

Prejardín 2: aprendiendo los colores en lengua de señas

Prejardín 3: aprendiendo a hacer pan

Teniendo en cuenta lo anterior cada escenario o rincón dispondrá de los elementos o materiales que se requieran para llevar a cabo la dinámica, teniendo en cuenta que cada experiencia del relato compartido a través de los distintos saberes y habilidades de las familias y/o cuidadores, se inscriben como una impronta emocional que reafirma los lazos de confianza y afecto, al tiempo que dota de sentido la experiencia vital de las niñas, niños y adolescentes. Para finalizar retornaremos al aula y una vez allí comentaremos los aprendizajes y aspectos más significativos de las experiencias narradas y nos desplazaremos al baño para hacer uso del sanitario y realizar el lavado de manos habitual e iniciar la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños retomaran el uso de rompecabezas favoreciendo un espacio tranquilo y propicio para esperar la llegada de las familias para el retorno a los hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 22/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron de buen ánimo saludando a las profesionales, dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para ilse uniendo al juego de acogida mientras iban llegando todos las participantes, luego al llegar las nueves reforzadas organizaron el salón para consumir los alimentos y al terminar dar inicio al ritual de higiene y cuidado y control de esfinteres para iniciar la experiencia pedagógica que consistia en rotar por los salones del 2 piso en donde en cada uno se encontraba una mamá para mostrarles su tesoro es decir es decir mostrarles un saber propio de cada una, en prejardin 1 la mamá les cantó una canción y luego jugó a lanzarles la pelota, en prejardin 2 la mamá trabajo en una panaderia y les trajo masa cruda de pan para que ellos amasaran y luego les dió un pedacito de pan mostrándoles como quedaba la masa al meterla al horno, en prejardin 3 la mamá les enseño los colores a través de lengua de señas pues ella es sorda y ese es su lenguaje, en parvulos 1 y 2 la mamá les trajo crema exfoliante para que se hicieran masajes en manos y brazos, en parvulos 2 la mamá les leyó un cuento disfrutando asi de cada espacio, Yonnerik por su parte estuvo alegre de compartir con su mamá y que ella estuviera en su salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que las niñas y los niños aprendieran de otras mamás, reconociendolas como personas importantes dentro de su formacion, asi mismo disfrutaron de un espacio diferentes en compañia de otras personas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 26/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad de los niños y niñas aprendiendo a utilizar diferentes materiales como pinceles, temperas, papel, como elementos que le permitan fortalecer su motricidad fina como la creación fomentando su creatividad e imaginación al plasmar sus pensamientos y sentimientos de acuerdo al proyecto pedagógico		
RECURSOS/MATERIALES: sal, colorante, bombillo sensorial (neon), fichas o figuras alusivas al mar (juego de destreza)		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"sumérgete en el oceano"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, en el aula encontrará fichas de encajar (figuras referentes al mar), (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música de fondo que contenga sonidos del mar de fondo y se colocarán plásticos que protejan el piso, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas ambientada con mesas donde encontraran sal, en la cual se colocara colorante para darle el color que deseen, asi mezclar persibiendo las texturas y sensaciones al utilizar sus manos y ver reflejado la magia de la tempera neón mezclarse con la sal, permitiendo luego jugar con las figuras de los animales que pertenecen al mar lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propias figuras. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Para finalizar la actividad se hará un recorrido por las diferentes mesas para que observen las creaciones de todos los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparaor, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante permitiendo la bailar al ritmo de música infantil, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 26 | 2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales, dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego unirse al juego planeado para la acogida mientras iban llegando todos los participantes, luego de esto llegaron las nueves reforzadas y guardaron todos los juguetes para organizar el salón y consumir los alimentos y después de esto se dió inicio a la práctica de higiene y cuidado para luego iniciar con la experiencia pedagógica en donde usando materiales naturales como es la sal se hizo arena de colores, poniendo una bolsa plástica en el centro del salón sujeta con cinta para que los niños no fueran a quitarla se les dió la instrucción de sentarse alrededor de la bolsa y aparte en una tina se mezcló sal y pintura formando así arena de colores, cuando esta mezcla estuvo preparada se le entregó a cada participante una porción de arena en donde junto a los peces de madera jugaron simulando la playa en donde exploraron la arena lanzándola hacia sus pares siendo Mateo uno de los más activos, Hannah por su parte se esparció la arena por los brazos y Elian por la cara

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas sus destrezas motrices pues a través de la arena lograron formar figuras y hacer trazos, tambien les generó curiosidad conocer su sabor probandola y lamiendose las manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 27/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos en experiencias lúdicas y significativas que se enfocan en las características de su cuidado, respeto y protección a través de lenguajes artísticos

RECURSOS/MATERIALES, papel kraf, temperas, cinta

NOMBRE ACTIVIDAD: **"animales del mar en acción "**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared y piso papel kraff, se adecuara a los niños en camisa y pantaloneta para que puedan explorar de manera que deseen sin cohibirse por sus prendas de vestir. las profesionales recordaremos los animales acuáticos vistos con anterioridad para que así empiecen a plasmar las figuras utilizando manos y pies. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina y gruesa, la estimulación de la coordinación óculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 27/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras se iban uniendo al juego de acogida fueron llegando uno a uno todos los participantes. al llegar los nueves reforzados organizaron el salón para consumir los alimentos y luego dar inicio al ritual de higiene y cuidado y control de esfínteres para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en pintar sobre el papel kraft con manos y pies por lo que se les dió la instrucción de quitarse toda la ropa y quedar en camisilla y ropa interior cuando ya estaban listos y habían dejado sus prendas de vestir en un extremo del salón se les dió la instrucción de pintar usando manos y pies animales acuáticos es decir con sus patines iban a plasmar los animales que hemos visto con anterioridad, Azahara participó pintandose toda estaba cubierta de pintura brazos y piernas, Elian tuvo un poco de dificultad para pintar pues casi no le gusta ensuciarse; al finalizar se lavó manos, brazos y pies para luego prepararse para tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas estuvieron muy participativos usando la pintura como instrumento de juego y plasmando sus huellas para dar vida a los animales acuáticos que habían visto.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 28/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Permitir la exploración de los niños y niñas a través de diferentes técnicas de pintura como el sprayado fortaleciendo su desarrollo motriz fino, creatividad e imaginacion.		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, spray, temperas, agua,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"pintemos el fondo del mar"**

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared pegado papel kraff donde habrá figuras de animales acuáticos, se hará entrega de un spray con tempera para pintar los animales que deseen lo que fortalece su desarrollo motriz fino al hacerp resion en el gatillo y ver cómo se expanden los colores desarrollando habilidades sensoriales la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 28/2025 PÁRVULOS 1
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego irse uniendo al juego de acogida mientras iban llegando todos los participantes para luego organizar el salón y tomar las nuevas retorzadas para despues dar inicio al ritual de higiene y cuidado y control de esfinteres para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistía en pegar papel Kraft sobre la paleta y luego pegar distintas animales marinos para que los niños y las niñas los pintaran haciendo uso del spray que previamente se le había pedido a los papás en donde se les agregó agua y pintura para que ellos lo presionaran y fueran pintando los dibujos de los peces que se encontraban allí pintados en octavos de cartulina, cada uno agarró su spray y empezó a pintar disparando hacia las paredes por lo que se les debió recordar que solo se podía pintar en donde se encontraba el papel kraft, Mateo y Hannah se pintaron la cara quedando todos salpicados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del día de hoy permitio que los niños y las niñas disfrutaran de la pintura a través de los spray fortaleciendo así su motricidad fina y gruesa.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 29/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomenta la creatividad, expresarse por medio de la plástica, fortalece la psicomotricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, plastilina, colbon, cartuliras		

NOMBRE ACTIVIDAD: "animales del mar en accion"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, integrándolos a través de la canción "baby shark" realizando movimientos corporales al ritmo de música, para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes ubicándose en sillas y mesas, se hará entrega imágenes de animales alusivos al mar junto con un trozos plastilina, así se dará la indicación para empezar a esparcir por toda la imagen elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas finas.



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se

Powered by CamScanner

realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 29/2025. Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al aula de muy buen humor saludando a las profesionales a excepción de Zohe quien llevaba varios días sin venir debido a la incapacidad que tuvo y nuevamente se quedó llorando mientras se sintió en confianza nuevamente, luego de esto se les entregó a cada uno juguetes durante la acogida mientras terminaban de llegar todos los demas niños, al llegar las nueves reforzadas recogieron los juguetes para guardarlos y disponerse a tomar los alimentos despues se dió inicio a la rutina de higiene y cuidado y al control de esfinteres para luego por medio de una asamblea explicarles la dinámica de la experiencia que consistia en moldear plastilina y luego esparcirla sobre unos dibujos que hicieron las profesionales de animales acuáticos en octavos de cartulina, asi se le entregó a cada participante su dibujo y se les explicó como debian esparcir la plastilina, Yamerik esparció la plastilina por fuera de la ballena, Mateo, Hannah, Isabella y Joel pusieron la plastilina en varios espacios de la ballena y luego la esparcieron mostrando a la profesional orgullosos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad permite que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina a traves del moldeado al igual que la concentración y la coordinación oculo-manual

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 30/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: papel espejo azul, acetatos, sharpie instrumentos de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"juguemos bajo el mar"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" con una sombrilla y tiras de papel celofán realizando los movimientos al ritmo de la misma ; luego se hará entrega de un sobre se acetato lo cual se colocara pintura azul y para que perciban la textura y con marcadores se permitirán el libre garabateo de acuerdo a sus conocimientos previos sobre los animales del mar. Así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mayo 30 /2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus maletas en los percheros. para irse uniendo al juego de acogida mientras esperan que terminen de llegar todos los participantes para luego organizar el salón para tomar las nueves retrasadas y al finalizar dar inicio al ritual de higiene y cuidado para luego dar inicio a la experiencia pedagógica donde se inició cantando la ronda "Suben y bajan las olas" para pasear una sombrilla de tiras de papel celofán y que ellos saltaron a alcanzarlas luego cuando ya estaban activos se organizo el salón para que se sentaron y se le entregó a cada uno un acetato y un poco de pintura, sellandolo con cinta para que ellos luego pegaran algunos recortes de animales del mar que estaban en sus mesas creando así un pequeño oceano, Juan, Mateo y Hannah aplicaron tan fuerte la pintura en el acetato que rompieron la bolsa regando la pintura y esparciéndosela por las manos, al finalizar se hizo lavado de manos antes de almorzar para luego tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalecio en los niños la coordinacion oculo manual y la motricidad fina, observando que tienen un poco de dificultad para seguir instrucciones.